

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3 от
31.08.2021 г. № 135/1 - ОД

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса
на 2021 - 2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Метапредметные результаты

- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

3. Предметные результаты

В результате изучения английского языка во 2 классе ученик должен: Знать/
понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- названия стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме). Уметь:

А) Говорение

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; □ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни. Объем диалогов – до 2 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – 2-3 фразы. Б)

Аудирование

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале) В) Чтение
- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Г) Письменная речь

- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- выполнять лексико-грамматические упражнения по теме урока; □ делать подписи к рисункам.

Д) Социокультурные знания и умения

□ представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка; □ уметь употреблять в речи основные слова речевого этикета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Модуль 1 «Знакомство» (7 часов)

Давайте познакомимся! Мои первые английские буквы. Буквосочетания. Большие и маленькие буквы! Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания. Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита.

2. Модуль 2 «Я и моя семья» (4 часа)

Члены семьи. Учим названия цветов! Введение лексики по теме «Моя семья». Структуры “This is ...”, “I’m...”. «Кто это?» Отработка лексики по теме «Моя семья» в устной речи. Цвета. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие умений и навыков устной речи по теме «Моя семья». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Моя семья».

3. Модуль 3 «Мой дом» (11 часов)

Введение лексики по теме «Мой дом». Названия комнат. Сады в Великобритании и России. Структура “It’s a” Что есть в твоём доме? Отработка лексики. Игра «Где Чаклз?» Работа по картинкам. Вопросительная структура «Is the bed in the bedroom?». Формирование умений и навыков чтения по теме « На кухне ». Моя комната. Монологические высказывания. Добро пожаловать! Это мой дом. Работа с текстом. Текущий контроль по теме «Мой дом».

4. Модуль 4 «Моя любимая еда» (11 часов)

Мой день рождения. Устный счет. Числительные от 1 до 10. Аппетитный шоколад. Чем угощают на дне рождения? Любимая еда. Я люблю кушать... Игра «Теперь я знаю». Мини- проект «Поздравительная открытка». Традиционные блюда британской и русской кухни. Сказка Структура “How many?” Отработка лексики в лексико-грамматических упражнениях. Чтение диалогов. Структуры “I like/don’t like”, “I have got”. Праздничные блюда. Поздравительная открытка «С Днем рождения!». Формирование умений и навыков в письменной речи. Урок-игра «Отгадай слово». Закрепление.

5. Модуль 5 «Мои любимые животные» (11 часов)

Мои животные. Модальный глагол can. Я могу прыгать! А что умеешь делать ты? В цирке. Животные в цирке. Сказка о городской и деревенской мышах. Домашние животные в России и Великобритании. Мини - проект «Я умею». Игра «Теперь я знаю». Знакомство с глаголами движения. Что я умею делать? Урок-игра «Что умеют делать животные». Контроль навыков и умений аудирования: «В цирке». Утвердительные и отрицательные ответы с глаголом can/can't.

6. Модуль 6 «Мои любимые игрушки» (11 часов)

Мои игрушки. Предлоги места. Части тела. Чудесный медвежонок! Любимые игрушки детей Британии. Любимые игрушки детей России. Сказка о городской и деревенской мышах. Предлоги места. «Где плюшевый мишка?». Текущий контроль чтения. Структура "I've got". Введение лексики по теме «Внешность». Структура "He's got". Контроль умений и навыков чтения: по теме «Внешность». Мой любимый оловянный солдатик. Структура "It's got". Формирование умений и навыков в чтении по теме «Игрушки».

7. Модуль 7 «Мои веселые каникулы» (13 часов)

Введение лексики по теме «Летние каникулы». Одежда в разное время года. Структура "I'm wearing". «Со мной на Волшебный остров». Разучивание стихотворения. Контроль навыков и умений по чтению: «Под парусом в круиз». Лето и другие времена года. Чтение мини-текстов. «Давай поиграем!» Отработка лексики в упражнениях. Контроль умений и навыков устной речи: Мои летние каникулы. Ознакомительное чтение «Я счастлив в своем доме». Урок-игра «Выбери правильный ответ». Найди волшебное слово. Закрепление пройденной лексики, грамматики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Знакомство	1. Знакомство 2. Английский алфавит буквы a-h 3. Мои буквы i-q 4. Мои буквы r-z 5. Учимся читать 6. Учимся читать 7. Заглавные и прописные буквы	7
2. Я и моя семья	8. Здравствуйте! 9. Здравствуйте! 10. Моя семья 11. Моя семья	4
3. Мой дом	12. Мой дом 13. Мой дом 14. Где Чаклз? 15. Где Чаклз? 16. В ванной! 17. В ванной! 18. Забавное в школе 19. Сады Британии и России 20. Городская и сельские мышки 21. Теперь я знаю 22. Тест к модулю 3 «Мой дом»	11

4.Моя любимая еда	23. Мой день рождения 24. Мой день рождения 25. Вкусный шоколад! 26. Вкусный шоколад! 27. Моя любимая еда!	11
-------------------	---	----

	28. Моя любимая еда! 29. Занимательное в школе 30. Национальные блюда России 31. Национальные блюда Британии 32. Городская и сельская мышки 33. Тест к модулю 4 «Моя любимая еда»	
--	--	--

5. Мои любимые животные	34. Мои животные 35. Мои животные 36. Я умею прыгать 37. Я умею прыгать 38. В цирке! 39. В цирке! 40. Занимательное в школе! 41. Домашние питомцы в России 42. Городская и сельская мышки 43. Теперь я знаю 44. Тест к модулю 5 «Мои любимые животные»	11
-------------------------	--	----

6. Мои любимые игрушки	45. Мои игрушки! 46. Мои игрушки! 47. У нее голубые глаза 48. У нее голубые глаза 49. Плюшевый медвежонок 50. Плюшевый медвежонок 51. Занимательное в школе! 52. Магазины плюшевых медвежат 53. Городская и сельская мышки 54. Теперь я знаю 55. Тест к модулю 6 «Мои любимые игрушки!»	11
7. Мои веселые каникулы	56. Мои каникулы 57. Мои каникулы 58. Ветрено 59. Ветрено 60. Волшебный остров! 61. Волшебный остров!	13
	62. Занимательное в школе 63. Каникулы в России 64. Городская и сельская мышки 65. Теперь я знаю 66. Тест к модулю 7 «Мои веселые каникулы» 67. Давай поиграем! 68. Финальный тест	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Воспитательный компонент
Знакомство				Знакомство	1	Научиться приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться	Объяснение нового материала	<p>Воспитывать любознательность, активное и заинтересованное познание мира;</p> <p>Владение основами умения учиться, способность организации Собственной деятельности;</p> <p>Готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои Поступки перед семьёй и обществом</p>

				Английский алфавит буквы a-h	2	Научиться приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться; воспроизводить графически и каллиграфическ и корректно буквы английского алфавита	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
--	--	--	--	------------------------------	---	---	-----------------------------	---

				Мои буквы iq		Научиться воспроизводить графически и каллиграфическ и корректно буквы английского алфавита	Объяснение нового материала	Воспитывать любознательность, активное и заинтересованное познание мира; Владение основами умения учиться, способность к организации Собственной деятельности; Готовность самостоятельно действовать и
					3			отвечать за свои Поступки перед семьёй и обществом

				Мои буквы r-z	4	Научиться воспроизводить графически и каллиграфически и корректно буквы английского алфавита	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Учимся читать	5	Научиться читать новые слова;	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Учимся читать	6	Научиться читать новые слова;	Объяснение нового материала	

				Заглавные и прописные	7	Познакомить с заглавными буквами, с алфавитом	Повторение пройденного материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
--	--	--	--	-----------------------	---	---	----------------------------------	---

Я и моя семья				Здравствуй!	8	Научить представлять себя и друзей	Объяснение нового материала	Воспитывать любознательность, активное и заинтересованное познание мира; Владение основами умения учиться, способность к организации Собственной деятельности; Готовность самостоятельно действовать и
								отвечать за свои Поступки перед семьёй и обществом

				Здравствуйте!	9	Научиться давать команды	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Моя семья	10	Научиться читать новые слова; читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале,	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Моя семья	11	Научиться читать новые слова	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать

								<p>собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;</p>
Мой дом				Мой дом		<p>Научить спрашивать о предметах в доме и называть их</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Доброжелательност ь, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;</p>

				Мой дом		13	<p>Научить оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Воспитывать любознательность, активное и заинтересованное познание мира;</p> <p>Владение основами умения учиться, способность к</p>
--	--	--	--	---------	--	----	---	------------------------------------	--

									<p>организации Собственной деятельности;</p> <p>Готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои Поступки перед семьей и обществом</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Где Чаклз?	14	Научить спрашивать о местонахождении и членов семьи и отвечать, где они находятся	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Где Чаклз?	15	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				В ванной!	16	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				В ванной!	17	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Повторение пройденного материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Забавное в школе	18	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Сады Британии и России	19	Введение нового лексического материала	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового
								и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				Городская и сельские мышки	20	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Теперь я знаю	21		Повторение пройденного материала	<p>Воспитывать любознательность, активное и заинтересованное познание мира;</p> <p>Владение основами умения учиться, способность к организации Собственной деятельности;</p> <p>Готовность самостоятельно</p>

								действовать и отвечать за свои Поступки перед семьёй и обществом
				Тест к модулю 3 «Мой дом»	22	Закрепление языкового материала модуля, подготовка к выполнению модульного теста	Контрольная работа	
				Мой день рождения			Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
Моя любимая еда					23			
				Мой день рождения	24	Закрепить языковой материал модуля 3	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				Вкусный шоколад!	25	Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Вкусный шоколад!	26	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Моя любимая еда!	27	Научиться спрашивать о любимой еде и называть продукты	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

				Моя любимая еда!	28	Научиться спрашивать о любимой еде и называть продукты	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Занимательное в школе	29	Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Национальные блюда России	30	Познакомиться с транскрипцией звуков. Введение нового лексического материала	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				Городская и сельская мышки	31	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Повторение пройденного материала	Воспитывать любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
								Владение основами умения учиться, способность к организации Собственной деятельности; Готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои Поступки перед семьёй и обществом

				Теперь я знаю	32	Познакомить с написанием русских блюд по-английски	Повторение пройденного материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
--	--	--	--	---------------	----	--	----------------------------------	---

				Тест к модулю 4 «Моя любимая еда»	33	Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале	Контрольная работа	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
--	--	--	--	-----------------------------------	----	---	--------------------	---

Мои любимые животные				Мои животные	34	Закрепление языкового материала модуля, подготовка к выполнению модульного теста	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Мои животные	35	Закрепить языковой материал модуля 4	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				Я умею прыгать	36	Введение лексики по теме «животные»	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Я умею прыгать	37	Научиться говорить, что умеют делать персонажи	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				В цирке!	38	Научить спрашивать, что умеют делать одноклассники	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				В цирке!	39	Научиться спрашивать, что умеют делать одноклассники и отвечать на вопрос	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Занимательно в школе!	40	Учить читать вслух сюжетный диалог, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	Повторение пройденного материала	Воспитывать любознательность, и активное заинтересованное познание мира; Владение основами, умения учиться способность организации Собственной деятельности; Готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои

								Поступки перед семьёй и обществом
--	--	--	--	--	--	--	--	---

				Домашние питомцы в России	41	Научиться читать буквосочетание “ir”	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Городская и сельская мышки	42	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				Теперь я знаю	43	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Повторение пройденного материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
--	--	--	--	---------------	----	--	----------------------------------	---

				Тест к модулю 5 «Мои любимые животные»	44	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Контрольная работа	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

Мои любимые игрушки				Мои игрушки!	45	Закрепление языкового материала модуля, подготовка к выполнению модульного теста	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Мои игрушки!	46	Закрепить языковой материал модуля 5	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				У нее голубые глаза	47	Введение нового лексического материала	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				У нее голубые глаза	48	Научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Повторение пройденного материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
--	--	--	--	---------------------	----	--	----------------------------------	---

				Плюшевый медвежонок	49	Научиться воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
--	--	--	--	---------------------	----	---	-----------------------------	---

				Плюшевый медвежонок	50	Научиться воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале	Повторение пройденног о материала	Доброжелательност ь, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Занимательно е в школе!	51	Введение нового лексического материала	Повторение пройденног о материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				Магазины плюшевых медвежат	52	Развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Городская и сельская мышки	53	Научиться на слух воспринимать информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Теперь я знаю	54	Научиться на слух воспринимать информацию из текста;	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				Тест к модулю 6 «Мои любимые игрушки!»	55	Развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	Контрольная работа	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
Мои веселые каникулы				Мои каникулы	56	Закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

				Мои каникулы	57	Закрепить языковой материал модуля 6	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
--	--	--	--	--------------	----	--------------------------------------	----------------------------------	---

				Ветрено	58	Введение нового лексического материала. Научиться прогнозировать содержание текста по заголовку	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
				Ветрено	59	Научиться прогнозировать содержание текста по заголовку, зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова	Объяснение нового материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				Волшебный остров!	60	Научиться соотносить графический образ слова с его звуковым	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё
--	--	--	--	-------------------	----	---	-----------------------------	---

								мнение;
				Волшебный остров!	61	образом на основе знания основных правил чтения.	Объяснение нового материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

				Занимательно е в школе	62	Научиться соотносить графический образ слова с его произношением	Объяснение нового материала	Доброжелательност ь, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
--	--	--	--	---------------------------	----	--	-----------------------------------	---

				Каникулы в России	63	Научиться на слух воспринимать информацию из текста	Повторение пройденног о материала	Доброжелательност ь, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
--	--	--	--	----------------------	----	---	---	---

				Городская и сельская мышки	64	Научиться на слух воспринимать информацию из текста	Повторение пройденного материала	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Теперь я знаю	65	Научиться на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

						форме		
--	--	--	--	--	--	-------	--	--

				Тест к модулю 7 «Мои веселые каникулы»	66	Научиться соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.	Контрольная работа	Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
				Давай поиграем!	67	Научиться соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.	Повторение пройденного материала	Следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

				Финальный тест	68	Закрепление языкового материала модуля и подготовка к выполнению модульного теста	Контрольна я работа	Доброжелательност ь, умение слушать и слышать собеседника, Обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
--	--	--	--	-------------------	----	---	------------------------	---